

**Для магістрантів вечірньої форми навчання спеціальності
«226 Фармація, промислова фармація» групи Фм19(1,5в)Ф-01**

27.03.20 лекція та 13.03.20 практичне заняття:

1) Опрацювати лекцію, що розташована на сайті: <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=316> Тема 5. Виробництво максимально очищених (новогаленових) субстанцій. Способи очищення та промислове обладнання. Комплексна переробка рослинної сировини. Виробництво вітамінних препаратів.

2) У навч. посібнику:

- опрацювати заняття «Виробництво максимально очищених (новогаленових) субстанцій» с. 134-142;
- с. 142 - розв'язати ситуаційну задачу 2;
- опрацювати заняття «Комплексна переробка рослинної сировини. Виробництво вітамінних препаратів» с. 143-152;
- с. 151 - розв'язати ситуаційну задачу 1;
- скласти технологічну схему отримання олії розторопші та сиропу «Холосас» згідно із технологією, описаною в завд. 2 та 3 на с. 150-151.

27.03.20 практичне заняття:

1) У навч. посібнику:

- опрацювати заняття «Одержання етерних олій та їх застосування у фармації» с. 247-254;
- зробити реферат та надіслати його викладачу (тему реферату обрати за номером у списку групи), використовуючи «Навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни СФТ» (Тема 2, с. 12-13), що розташовані на сайті <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1234> за п. «Методична література кафедри».
- опрацювати заняття «Сучасні підходи щодо технології одержання дитячих лікарських засобів – гранул, сиропів та пастилок» с. 102-115;
- с. 114 - розв'язати ситуаційну задачу 1;
- скласти технологічну схему отримання гранул антациду та сиропу парацетамолу на основі сорбіту згідно із технологією, описаною в завд. 1 (с. 109-110) та 3 (с. 112-113).

10.04.20 лекція та практичне заняття:

1) Опрацювати лекції, що розташовані на сайті: <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1234> за п. «Мультимедійні презентації лекцій»: Тема 4. Пінні терапевтичні системи. Тема 13. Swop-емульсії.

2) У навч. посібнику:

- опрацювати заняття «Сучасні підходи щодо отримання фармацевтичних аерозолей» с. 80-92;
- с. 92 - розв'язати ситуаційну задачу 1 та скласти технологічну схему виробництва препарату «Аерозоль Нітазолу».

- опрацювати заняття «Пінні терапевтичні системи» с. 93-101;
- с. 100 - розв'язати ситуаційну задачу 2;
- с. 100-101 відповіді на контрольні питання 2-4 та надіслати викладачу.

24.04.20 лекція та практичне заняття:

1) Опрацювати лекцію, що розташована на сайті: <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1234> за п. «Мультимедійні презентації лекцій»: Тема 6. Виробництво карпул.

2) Опрацювати лекцію, що розташована на сайті: <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=316> Тема 6. Сучасні підходи щодо виготовлення інфузійних препаратів. Виробництво інфузійних розчинів в ПВХ контейнерах, м'яких пакетах із багатошарової плівки з поліпропілену та поліетилену; використання технології bottlerack; технологія переднаповнених шприців.

2) У навч. посібнику:

- опрацювати заняття «Препарати для інфузійної терапії. Виробництво сучасних препаратів для інфузійної терапії с. 162-175;
- с. 174 - розв'язати ситуаційні задачі 1 та 2 і скласти технологічні схеми виробництва 40 % розчину глюкози та ізотонічного розчину Неогемодезу;
- зробити реферат та надіслати його викладачу (тему реферату обрати за номером у списку групи), використовуючи «Навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни СФТ» (Тема 10, с. 32), що розташовані на сайті <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1234> за п. «Методична література кафедри».
- опрацювати заняття «Карпули – сучасна лікарська форма» с. 176-184;
- с. 184 - розв'язати ситуаційні задачі 1 та 2;
- зробити реферат та надіслати його викладачу (тему реферату обрати за номером у списку групи), використовуючи «Навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни СФТ» (Тема 9, с. 30), що розташовані на сайті <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1234> за п. «Методична література кафедри».